

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «Левашевская основная
общеобразовательная школа» для 2-4 кл, 6-9 кл на 2022 - 2023 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Левашевская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373), зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Письмо МО и Н РФ от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо МО и Н РФ от 18.08.2017 г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников .
6. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на этапе начальной школы до 1350 часов за четыре года обучения, основной школы не более 1750 часов за пять лет обучения ; в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается до 2 часов, при этом при подготовке и проведении

коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2021-2022 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям развития личности

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором родителей/законных представителей обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Недельный план внеурочной деятельности для 2-4 кл

Направление	2 класс	3 класс	4 класс
	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»/1 ч	«Подвижные игры»/1 ч	«Подвижные игры»/1 ч
Общекультурное	«Весёлый художник» /1ч	«Весёлый художник»/1 ч	«Весёлый художник»/1 ч
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»/1 ч	«Основы функциональной грамотности»/1 ч	«Основы функциональной грамотности»/1 ч
Социальное	«Мир профессий»/1 ч	«Мир профессий»/ 1 ч	«Мир профессий»/1 ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»/1ч	«Разговоры о важном»/1 ч	«Разговоры о важном»/1 ч

Недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направление	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Моё здоровье»/1 ч	«Моё здоровье»/1 ч	«Моё здоровье»/1 ч	«Моё здоровье»/1 ч
Общекультурное	«Юный риторик» /1 ч	«Юный риторик»/1 ч	«Юный риторик»/1 ч	«Юный риторик»/1 ч
Общеинтеллектуальное	Шахматы/1 ч	Шахматы/1 ч	«Шахматы»/1 ч	«Шахматы»/1 ч
	«Основы функциональной грамотности»/1ч	«Основы функциональной грамотности»/1ч	«Основы функциональной грамотности»/1ч	«Основы функциональной грамотности»/1ч
Социальное	«Все работы хороши»/1 ч	«Все работы хороши»/1 ч	«Все работы хороши»/1 ч	«Все работы хороши»/1 ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»/1ч	«Разговоры о важном»/1ч	«Разговоры о важном»/1 ч	«Разговоры о важном»/1 ч

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Левашевская ООШ» разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

